Описание образовательно-просветительного маршрута для обучающихся образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Название маршрута | Тур по Дагестану |
| Цель маршрута | **Цели**  Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных,  духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.  **Образовательные задачи**   * Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ географии и истории; * Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей   обучающихся; * Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории, природе и культуре родного края; * Создание условий для развития интереса к изучению географии, истории, геологии.   На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).  В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.  Знакомство с туристским бытом в природных условиях, развитие навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.  Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог». «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др. |
| Образовательные задачи | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Целевая аудитория (возраст) | Учащиеся 5-11 классов |
| Ключевые направления (выбрать одно или несколько: #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия | #История #патриотика #культура #традиции #герои #наследие #природа #космос #исследователи #родной край #активный туризм #будущее #профессия |
| Маршрут интегрируется в образовательные программы (указать основную общеобразовательную программу, программу воспитания и др. | - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности  - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)  - программы предпрофессиональной подготовки  - программы воспитательной работы |
| Уровень образовательной нагрузки (указать: ознакомительный, просветительный, углубленный в рамках учебного предмета, профориентационный, исследовательский, проектировочный и др.) | * Досуговый * Ознакомительный * Просветительский * Углубленный в рамках изучения учебного предмета * Исследовательский |
| Доступность для детей ОВЗ и детей инвалидов | Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| Сезон (время года, месяц) | Лето |
| Продолжительность маршрута (количество дней) | 5 дней |
| Протяженность маршрута(км) | 4066км |
| Населенные пункты, через которые проходит маршрут(указать) | День 1. Сулакский каньон и Бархан Сары-Кум  День 2. Гуниб и его крепость , аул-призрак Гамсутль  День 3. Карадахская теснина и Гоор.  День 4. Плато Матлас , каменная чаша и водопад Тобот  День 5. Нарын-Кала и Чудо инженерии Экраноплан Лунь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа маршрута | | | |
| Время | Место | | Содержание |
|  |  | |  |
| Дополнительные условия (информация о платных экскурсиях, возможность использования «Пушкинской карты», другие условия) | |  | |
| Ссылки на информацию об объектах, фото и видеоматериалы | |  | |
| Карта маршрута | |  | |
| Технические средства обучения и оборудования | |  | |
| Литература для обучающихся педагогов (при наличии) | |  | |
| Оценочно – диагностические средства: контрольно – измерительные материалы (при наличии) | |  | |